

Согласовано
Протокол заседания
Совета Учреждения
«08» II 2018 г.
№ 9

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий
политехнический техникум»
А.С. Маслов
«09» II 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244);
- Уставом техникума.

1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок существования внутренней системы оценки качества образования.

1.3. В настоящем Положении применяются понятия:

1.3.1. *Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студента, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3.2. *Система оценки качества образования* (далее — СОКО) — система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм /компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ;

1.3.3. Показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью техникума;

– направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

1.1. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.).

1.2. Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию техникума качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

1.3. Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют ответственные лица, каждый по своему направлению.

2. Цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в техникуме

2.1. Целями СОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля качества образования в техникуме, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в техникуме, тенденциях, его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- обеспечение единого образовательного пространства;

- поддержание устойчивого развития образовательной системы;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.2. Задачами СОКО являются:

- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие

принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Объектами оценки:

- учебные достижения обучающихся;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы техникума.

2.5. Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала техникума и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступности образования).

2.6. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в техникуме. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета.

3. Технология оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования в техникуме осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, сформированности умений, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в рамках промежуточной аттестации;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования;

3.2. Процедуры осуществления этих процессов определяются в соответствующих регламентах.

3.3. Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки каждого из выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

3.5. Самоанализ педагогическими работниками своей деятельности осуществляется в соответствии с критериями и показателями путём оформления "Портфолио преподавателя".

4. Организация системы оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в техникуме осуществляется следующими организационными структурами:

- администрация техникума;
- предметно-цикловые комиссии преподавателей;
- педагогический совет.

4.2. Полномочия в вопросах оценки качества образования в техникуме определены с учётом компетенции субъектов системы оценки качества образования и их функций в организации и проведении оценивания:

4.2.1. Администрация техникума:

- осуществляет политику в сфере образования, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, на создание необходимых условий для реализации конституционных прав обучающихся;

- формирует стратегию развития системы образования техникума;

- координирует действия преподавателей;

- разрабатывает локальные документы в области образования;

- анализирует состояние и тенденции развития системы образования техникума;

- разрабатывает и представляет программы развития образования техникума в Департамент образования Вологодской области, педагогическому коллективу, организует их выполнение;

- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчётности в сфере образования;

- организует прохождение процедуры лицензирования на ведение образовательной деятельности, государственной аккредитации в установленном законодательном порядке;

- осуществляет организационно-методическое обеспечение итоговой аттестации качества подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, установленным законодательством;

- осуществляет контроль в сфере образования и исполнения федеральных государственных образовательных стандартов за преподавателями;

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;

- осуществляет разработку критериальной базы оценивания, нормативное

обеспечение порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;

- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательного процесса;

- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в техникуме;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

4.2.2. Предметно-цикловые комиссии преподавателей:

- разрабатывают методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в техникуме;

- организуют систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализируют результаты оценки качества образования;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;

- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образовательного процесса;

- осуществляют экспертизу образовательных программ;

4.2.3. Педагогический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- участвует в разработке показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в техникуме;

- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

- организует систему мониторинга качества образования, а также сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества на общетехникумовском уровне;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;

- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт преподавателей техникума;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в техникума.

4.3. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте техникума), аналитических

докладов о состоянии качества образования на уровне техникума.